ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO ACOMPAÑAMIENTO EDUCACIÓN ESPECIAL LOCAL	Código: FOR-PSS-808 Versión: 0 Fecha: Memo I2024037157 – 13/12/2024 Página: 1 de 2

1. Información de la Unidad Operativa:

Localidad: Suba Unidad operativa: J.I Celestin Piedra Verde
Elaborado por: Diana Navarrete
Número de acompañamiento: 011
Fecha de realización: 03/07/25 hora de inicio: 8:10 hora de finalización: 13:30

2. Información de la niña o el niño:

Nombre de la niña o el niño: Alan Gabriel Rodriguez Babanguicett
Tipo de documento: PPT
Número de documento: 7889105
Tipo y clase de discapacidad: Fisica - Osteomuscular
Alteración en el desarrollo: No aplica

3. Implementación de la Estrategia:

Acciones durante el acompañamiento en la jornada:
• Se inicia la jornada de acompañamiento en una parte del ritual de alimentación "Onces reforzados" evidenciando que sigue siendo selectivo con la comida y bajo sus habilidades, y capacidades lleva los alimentos a su boca, aunque se sigue fortaleciendo el uso de la cuchara.
• Se acompaña en actividad central en personificación de Paleontólogos y elaboración de manillas naturales, en proceso de exploración de texturas se invita y motiva al niño a interactuar con los diferentes materiales brindados por la docente, al inicio se resiste pero al mostrar cada elemento sobre su mano se entusiasma y empieza a trabajar de manera independiente; en la elaboración de manilla se muestra el paso a paso y empieza a retirar el ejercicio. En ritual de almuerzo y lavada de dientes se apoya bajo instrucción verbal, aunque se hace varios llamados de atención debido a que hace pataleta cuando se le

Ajustes pedagógicos en el marco de la planeación pedagógica exige.

Ajuste a la planeación
• No se realizan ajustes adicionales a los planteados con anterioridad, docente esta atenta a las estrategias brindadas.

(Nota: Tenga en cuenta que este apartado no reemplaza los ajustes que se realizan a los formatos de planeación)

Realizó modelamiento a la actividad: Si X NO ___
Se realizó modelamiento en ejercicio de elaboración de manilla natural, en donde se muestra el paso a paso a desarrollar para tener el producto final, Alan sigue las indicaciones y se observa en su rostro agrado por lo que esta haciendo

Powered by CamScanner

Describa los ajustes razonables implementados durante la jornada:

No aplica

Se ha realizado acompañamiento por parte del Equipo de Apoyo a la Inclusión-EAI: Si___ No_X__

Describa cómo se están implementado las orientaciones brindadas en el AOPD:

No aplica

4. FECHA DE ACOMPAÑAMIENTO : 11 de Julio "proyectada"
5. FIRMAS

ROL	NOMBRE	FIRMA
Profesional de atención a la primera infancia	Mayerly Tarazona Valderrama	Mayerly Tarazona V.
Educadora o Educador Especial	Diana Navarrete	

"Tratamiento de datos personales. Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la Secretaría Distrital de Integración Social no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013."

Powered by CamScanner

ACTA N°

FECHA: Bogotá, 09 de Julio de 2025

HORA: 08:30 Am - 09:04 Am

LUGAR: Jardin Infantil Celestin Piedra Verde

TEMA: Atención individual a familia

ASISTENTES:
Psicologa Natalia Avila, educadora especial Diana Navarrete, Señora Yenifer Paola Balanquicett mamá del niño Alan Rodriguez Balanquicett

ORDEN DEL DÍA:

Saludo, contextualización del caso, recomendaciones, Compromiso y cierre

DESARROLLO:

Se inicia reunión con la señora Yenifer Balanquicett mamá de Alan Rodriguez del nivel parvulos 5 en compañia de la educadora especial y Psicologa del jardín; Se socializo la AOPO que se realizara el 17 de Julio donde se pide no faltar al jardín en esa fecha, manifestandole que vendra fisioterapeuta y terapeuta Ocupacional donde haran proceso de observación y planteamiento de estrategias; Se hacen recomendaciones sobre el uso del pañal y el proceso de Control de esfinter, Cumplimiento en citas médicas asi mismo traer los Soportes de asistencia a las mismas, desde psicologia se brindo orientación en pautas de crianza, independencia y toma de decisiones del niño, Comunicación asertiva evitando Sobreprotección de la madre hacia el niño, Se le recomendo traer al niño caminando al jardín infantil y no alzado con el fin de crear independencia, Se recomienda tambien cumplir con la entrega de los materiales pedagogicos que la profesora solicita.

La Señora se Compromete a solicitar citas médicas de fisioterapia y ortopedia y traumatismo antes de finalizar el mes de Julio.

Powered by CamScanner

Se finaliza reunión con la elaboración, lectura y firma de la presente acta.

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
Consecusión de citas médicas	madre	Julio

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el día

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Yenifer Paola Barriga.	Madre	32609752	Yenifer B.
Natalia Avila C.	Psicologa	SDIS- Infancia	Natalia A.
Diana Navarrete	Ed. Especial	SDIS- Infancia	

Anexos:

Elaboró: Natalia Avila.

Powered by CamScanner

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C. SECRETARIA DE INTEGRACION SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO ACOMPAÑAMIENTO EDUCACIÓN ESPECIAL LOCAL	Código: FOR-PSS-808 Versión: 0 Fecha: Memo I2024037157 – 13/12/2024 Página: 1 de 2

1. Información de la Unidad Operativa:

Localidad: Suba Unidad operativa: JI Celestin Piedra Verde
Elaborado por: Diana Navarrete
Número de acompañamiento: 012
Fecha de realización: 09 / 07 / 25 hora de inicio: 8:05 hora de finalización: 13:30

2. Información de la niña o el niño:

Nombre de la niña o el niño: Alan Gabriel Rodriguez Balanquicett
Tipo de documento: PPT
Número de documento: 7889105
Tipo y clase de discapacidad: Fisica- Osteomuscular
Alteración en el desarrollo: No aplica

3. Implementación de la Estrategia:

Acciones durante el acompañamiento en la jornada:
• Se realiza acompañamiento a familia del niño Alan Gabriel, se efectua dialogo con la señora Yenifer Paola Balanquicett sobre los procesos que se estan realizando con el niño, así mismo recomendaciones en relación al control de esfinteres, alimentación, independencia y corresponsabilidad, todo lo socializado en el encuentro, se deja por acta, elaborada por área de psicologia y se entrega documento a docente para que sea archivada en historia social

Ajustes pedagógicos en el marco de la planeación pedagógica

Ajuste a la planeación
No aplica

(Nota: Tenga en cuenta que este apartado no reemplaza los ajustes que se realizan a los formatos de planeación)

Realizó modelamiento a la actividad: Si__ NO_X_

No aplica

Powered by CamScanner

Describa los ajustes razonables implementados durante la jornada:

No aplica

Se ha realizado acompañamiento por parte del Equipo de Apoyo a la Inclusión-EAI: Si___ No_X_

Describa cómo se están implementado las orientaciones brindadas en el AOPD:

No aplica

4. FECHA DE ACOMPAÑAMIENTO : 15 de Julio "Proyectada"
5. FIRMAS

ROL	NOMBRE	FIRMA
Profesional de atención a la primera infancia	Mayerly Tarazona Valderrama	Mayerly Tarazona
Educadora o Educador Especial	Dana Navarrete	

"Tratamiento de datos personales. Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la Secretaría Distrital de Integración Social no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013."

Powered by CamScanner

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C. SECRETARIA DE INTEGRACION SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO ACOMPAÑAMIENTO EDUCACIÓN ESPECIAL LOCAL	Código: FOR-PSS-808 Versión: 0 Fecha: Memo I2024037157 – 13/12/2024 Página: 1 de 2

1. Información de la Unidad Operativa:

Localidad: Suba Unidad operativa: JI Celestin Piedra Verde
Elaborado por: Diana Navarrete
Número de acompañamiento: 013
Fecha de realización: 17 / 07 / 25 hora de inicio: 8:20 hora de finalización: 13:30

2. Información de la niña o el niño:

Nombre de la niña o el niño: Alan Gabriel Rodriguez Balanquicett
Tipo de documento: PPT
Número de documento: 7889105
Tipo y clase de discapacidad: Fisica- Osteomuscular
Alteración en el desarrollo: No aplica

3. Implementación de la Estrategia:

Acciones durante el acompañamiento en la jornada:
• Se realiza acompañamiento durante la jornada de aprendizaje en los diferentes rituales y actividades pedagogicas, evidenciando y apoyando las siguientes actividades: en ritual de alimentación Alan sigue siendo muy selectivo con la comida y se le debe estar motivando constantemente para que coma lo ofrecido, en esta oportunidad se le hacen varios llamados de atención, debido a que hace pataleta tirandose al piso y regando el jugo en su totalidad, se habla con el y se acompaña al salón donde se ayuda fisicamente al cambio de ropa, por que se orino en, mojada, se deja limpio y en buenas condiciones de salud. En actividad central, en relación a elementos cortopunzantes, se apoya verbal y fisicamente con el uso de lupa para buscar las imagenes, y se motiva en varias oportunidades para que realice recorrido por todo el salón.

Ajustes pedagógicos en el marco de la planeación pedagógica

Ajuste a la planeación
• No se realizan ajustes adicionales a los ya planteados para la jornada, docente aplica satisfactoriamente las estrategias brindadas.

(Nota: Tenga en cuenta que este apartado no reemplaza los ajustes que se realizan a los formatos de planeación)

Realizó modelamiento a la actividad: Si X NO___
• Se efectuo proceso de modelamiento en el ejercicio de manejo y uso adecuado de lupa, para la busqueda de imagenes utilizado en la tematica de elementos cortopunzantes.

Powered by CamScanner

Describa los ajustes razonables implementados durante la jornada:

No aplica

Se ha realizado acompañamiento por parte del Equipo de Apoyo a la Inclusión-EAI: Si___ No X

Describa cómo se están implementado las orientaciones brindadas en el AOPD:

No aplica

4. FECHA DE ACOMPAÑAMIENTO : 23 de Julio "Proyectada"
5. FIRMAS

ROL	NOMBRE	FIRMA
Profesional de atención a la primera infancia	Mayerly Tarazona Valderrama	Mayerly Tarazona
Educadora o Educador Especial	Diana Navarrete	

"Tratamiento de datos personales. Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la Secretaría Distrital de Integración Social no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013."

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO ACOMPAÑAMIENTO EDUCACIÓN ESPECIAL LOCAL	Código: FOR-PSS-808 Versión: 0 Fecha: Memo I2024037157 – 13/12/2024 Página: 1 de 2

1. Información de la Unidad Operativa:

Localidad: Suba Unidad operativa: J.I Celestin Piedra Verde
Elaborado por: Diana Navarrete
Número de acompañamiento: 014
Fecha de realización: 24/07/25 hora de inicio: 8:15 hora de finalización: 13:30

2. Información de la niña o el niño:

Nombre de la niña o el niño: Alan Gabriel Rodriguez Balanquicett
Tipo de documento: PPT
Número de documento: 7889105
Tipo y clase de discapacidad: Fisica - Osteomuscular
Alteración en el desarrollo: No aplica

3. Implementación de la Estrategia:

Acciones durante el acompañamiento en la jornada:

- Durante la jornada se realiza acompañamiento en ritual de ingreso al salón y ubicación en mesa y silla, despues de unos minutos de reposo por las ondas reforzadas, se pasa a proponer actividad de motricidad fina con armado de medios de transporte en tablero magnetico, evidenciando que Alan comprende la indicación y se apoya del producto visual que se le proporciona, teniendo resultados positivos; se le pide ayuda para guardar el material utilizado y anticipo al cambio de actividad.
- Se realiza apoyo en actividad de trabajo en mesa en decorado de imagen con trozos de papel, evidenciando que Alan es autonomo e independiente en el ejercicio y trabaja bajos sus habilidades y capacidades; Se le ajusta la hoja con cinta a la mesa para mayor estabilidad del material.

Ajustes pedagógicos en el marco de la planeación pedagógica

Ajuste a la planeación

- No se realizan otros ajustes a los ya planteados.

(Nota: Tenga en cuenta que este apartado no reemplaza los ajustes que se realizan a los formatos de planeación)

Realizó modelamiento a la actividad: Si X NO ___

- Se realiza modelamiento en actividad de armado de medios de transporte en tablero magnetico y decorado de imagen con trozos de papel, favoreciendo con este ejercicio seguimiento instruccional, atención y concentración.

Powered by CamScanner

escriba los ajustes razonables implementados durante la jornada:
No aplica

Se ha realizado acompañamiento por parte del Equipo de Apoyo a la Inclusión-EAI: Si___ No_X_

Describa cómo se están implementado las orientaciones brindadas en el AOPD:

No aplica

4. FECHA DE ACOMPAÑAMIENTO : 29 de Julio "Proyectada"
5. FIRMAS

ROL	NOMBRE	FIRMA
Profesional de atención a la primera infancia	Mayerly Tarazona Valderrama	Mayerly Tarazona
Educadora o Educador Especial	Diana Navarrete	

"Tratamiento de datos personales. Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la Secretaría Distrital de Integración Social no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013."

Powered by CamScanner